

Program Wychowawczo – Profilaktyczny

**Szkoły Podstawowej nr 1
w Mrągowie**

na rok szkolny 2017/2018

Spis treści

1. Podstawa prawna	str. 3
2. Wstęp	str. 5
3. Misja szkoły	str. 6
4. Sylwetka absolwenta Szkoły Podstawowej nr 1 w Mrągowie	str. 6
5. Założenia Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	str. 7
6. Cel główny Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły	str. 8
7. Zadania Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły.....	str. 8
8. Priorytety pracy wychowawczo – profilaktycznej w roku szkolnym 2017/2018	str. 9
9. Strategia wychowawczo-profilaktyczna szkoły	str. 11
10. Ważne wydarzenia w życiu szkoły o charakterze wychowawczo – profilaktycznym	str. 24
11. Opis planowanej procedury ewaluacji wewnętrznej z narzędziami ewaluacji.....	str. 26

1.

Podstawa Prawna

- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7.09.1991 r. (Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 z późn. zmianami)- art.54 ust.2 pkt 1.
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r., poz. 59)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r., poz. 356).
- Karta Nauczyciela.
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej art. 48 ust. 1, art. 54 ust. 3-4, art. 70 ust. 1.
- Program polityki prorodzinnej państwa z dnia 17.11.1998 r.
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526, z późn. zm., art. 33).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół. (Dz. U. z 2001r., Nr 61 poz. 624 i Dz. U. z 2002r. Nr 10, poz. 96 oraz Dz. U. z 2003r. Nr 146, poz. 1416, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 12 sierpnia 1999 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. z 1999 r. Nr 67, z późn. zm.)
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 20 sierpnia 1996 r. w sprawie sposobu organizowania i prowadzenia działalności w zakresie promocji zdrowia psychicznego i zapobiegania zaburzeniom psychicznym (Dz. U. Nr 112, poz. 537).
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. Nr 35, poz. 230 i ost. zm. z 25 czerwca 2002 r. Dz. U. Nr 84, poz. 763).
- Uchwała Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 7 maja 1998 r. w sprawie przeciwdziałania i zwalczania zjawisk patologicznych wśród nieletnich.

- Rezolucja Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 1 sierpnia 1997 r. w sprawie opracowania rządowego programu zapobiegania i eliminowania zjawiska wykorzystania seksualnego nieletnich (Monitor Polski Nr 50 poz. 476). 5
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczególnych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. Nr 26, poz. 226).
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. Nr 111, poz. 535).
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. Nr 10, poz. 55).
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2010 r. Nr 33, poz. 178, z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2005 r. Nr 180, poz. 1493, z późn. zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28.08.2017r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r., poz. 532).
 - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. 2012 Nr 0, poz. 977).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U., poz. 1113).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii. (Dz.U. z dnia 28 sierpnia 2015 r. poz. 1249)
- Statut Szkoły (ewaluowany na bieżąco zgodnie z rozporządzeniami MEN).
- Szkolny Zestaw Programów Nauczania

2. Wstęp

Zgodnie z przepisem art. 26 ustawy *Prawo oświatowe*, w roku szkolnym 2017/2018 nastąpiło połączenie szkolnego programu wychowawczego i programu profilaktyki w jeden dokument, zawierający treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Obecny program wychowawczo-profilaktyczny obejmuje całościowe oddziaływania wychowawcze wraz z uzupełniającymi działaniami profilaktycznymi w zależności od potrzeb uczniów – zarówno w zakresie wspierania dzieci i młodzieży w prawidłowym rozwoju, jak i zapobiegania

i przeciwdziałania zachowaniom problemowym. Zatem wychowanie i profilaktykę definiujemy jako:

Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży. (art. 1 pkt 3 ustawy *Prawo oświatowe*)

Profilaktyka to kompleksowa interwencja kompensująca niedostatki wychowania, która obejmuje równoległe trzy obszary działania:

- wspomaganie wychowanka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi jego prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu (czyli budowanie odporności i konstruktywnej zaradności);
- ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka, które zaburzają prawidłowy rozwój i dezorganizują zdrowy styl życia;
- inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi oraz umożliwiają prowadzenie zdrowego stylu życia (wg Z. B. Gasia)

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły obejmuje:

1) treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, oraz

2) treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców, (art. 26 pkt 1 ustawy *Prawo oświatowe*).

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły powstał w oparciu o *Analizy działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły* opracowanych dla poszczególnych budynków Szkoły Podstawowej nr 1 w Mrągowie, będące załącznikami do niniejszego Programu:

przy ul. Kopernika 2 - załącznik nr 1, przy ul. Kopernika 2c - załącznik nr 2, przy ul. Bohaterów Warszawy - załącznik nr 3.

3.

Misja szkoły

Szkoła będzie:

- 1) zapewniała wszechstronny rozwój osobowości uczniów uwzględniając ich indywidualne potrzeby i możliwości,
- 2) rozwijała uzdolnienia i zainteresowania uczniów poprzez bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych i udział w różnorodnych konkursach,
- 3) upowszechniała zdrowy styl życia kształtując postawy prozdrowotne i proekologiczne,
- 4) dbała o właściwy klimat sprzyjający twórczej i efektywnej pracy, wprowadzała relacje integrujące nauczycieli, uczniów i rodziców we wspólnotę szkolną,
- 5) rozwijała ciekawość poznawczą uczniów, motywowała ich do zdobywania wiedzy i rozwijania zainteresowań, stosowała aktywizujące metody nauczania,
- 6) rozwijała umiejętność posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno – komunikacyjnymi oraz zdolność do wyszukiwania, selekcjonowania i krytycznej analizy informacji,
- 7) uczyła uczciwości, odpowiedzialności, poczucia własnej wartości, szacunku dla trwałych wartości ludzkich,
- 8) dbała o bezpieczeństwo uczniów,
- 9) była przyjazna dla uczniów, rodziców i nauczycieli.

4.

Sylwetka absolwenta Szkoły Podstawowej nr 1 w Mrągowie

Absolwent klasy VIII (na miarę swoich indywidualnych możliwości):

- umie się uczyć,
- jest odpowiedzialny za planowanie, organizację, ocenianie swojej nauki i zachowania,
- zostaje wyposażony w bogatą wiedzę i wysoki poziom umiejętności,
- potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce,
- umie rozpoznawać własne potrzeby edukacyjne zgodnie ze strategią uczenia się przez całe życie,
- postępuje uczciwie w każdej sytuacji, ma trwałe system wartości,

- jest wrażliwy, kulturalny, tolerancyjny, otwarty na potrzeby innych,
- ma poczucie własnej wartości, jest kreatywny, przedsiębiorczy,
- dba o zdrowie własne i innych,
- jest uwrażliwiony na ekologię i ochronę środowiska,
- jest przygotowany do nauki na dalszym etapie edukacji,
- jest patriotą, szanuje swój kraj, język, tradycje.

5.

Założenia Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły

- Działalność wychowawczo profilaktyczna szkoły należy do podstawowych celów polityki edukacyjnej państwa.
- Szkoła ma zagwarantowaną autonomię w opracowywaniu własnego programu wychowawczo-profilaktycznego, który oprócz celów i zadań dydaktycznych oraz założeń związanych z szerszym kontekstem społecznym powinien także uwzględniać miejscowe priorytety wychowawcze i środki realizacji.
- W realizowanym procesie dydaktyczno- -wychowawczym szkołą podejmuje działania związane z miejscami ważnymi dla pamięci narodowej, formami upamiętniania postaci wydarzeń z przeszłości, najważniejszymi świętami narodowymi i symbolami państwowymi.
- W opracowaniu i realizacji przez szkołę programu wychowawczo-profilaktycznego uwzględniania jest stała i bezpośrednia współpraca z rodzicami uczniów oraz innymi podmiotami zaangażowanymi w edukacyjną, wychowawczą i opiekuńczą działalność szkoły.
- Kształcenie i wychowanie w szkole podstawowej sprzyja rozwijaniu obywatelskich, patriotycznych i społecznych postaw uczniów.
- Zadaniem szkoły jest wzmocnienie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych, przygotowanie i zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym do angażowania się w wolontariat.
- Szkoła dba o wychowanie dzieci i młodzieży w duchu tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka.
- Kształtuje postawę szacunku dla środowiska przyrodniczego, w tym upowszechnia wiedzę o zasadach zrównoważonego rozwoju, motywuje do działań na rzecz ochrony środowiska, rozwija zainteresowanie ekologią.
- Zadaniem szkoły jest kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, w tym wdrożenie ich do zachowań higienicznych, bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób, ponadto ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się, korzyści płynących z aktywności

fizycznej, stosowania profilaktyki.

- Szkoła, oprócz stwarzania uczniom warunków do nabywania wiedzy i umiejętności potrzebnych do rozwiązywania problemów z wykorzystaniem metod i technik wywodzących się z informatyki, ma również przygotowywać ich do dokonywania świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w internecie, krytycznej analizy informacji, bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej, w tym nawiązywania i utrzymywania opartych na wzajemnym szacunku relacji z innymi użytkownikami sieci.
- Nauczyciele dostosowują przekazywanie wiedzy, kształtowanie umiejętności i postaw uczniów do odpowiedniej w tym wieku **aktywności dzieci**; umożliwiają poznawanie świata w jego jedności i złożoności; wspomagają samodzielność uczenia się; inspirują do wyrażania własnych myśli i przeżyć; rozbudzają ciekawość poznawczą oraz motywację do dalszej edukacji.
- Działania zawarte w programie uwzględniają sfery rozwoju dziecka: fizyczną, psychiczną, społeczną i duchową.

6.

Cel główny Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły

Wspieranie ucznia we wszechstronnym rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełni dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży, angażujące wszystkich uczniów, ich rodziców oraz kadre pedagogiczną, pracowników administracji i obsługę szkoły.

7.

Zadania Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły

- wychowywanie dzieci i młodzieży do wartości w duchu tolerancji i szacunku do drugiego człowieka;
- wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych;
- przygotowanie i zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego w tym do zaangażowania w wolontariat;
- przygotowywanie do dokonywania świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w internecie,

- krytycznej analizy informacji, bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej;
- rozwijanie przyjaznego dziecku środowiska szkolnego i rodzinnego;
 - dostarczanie wszystkim odbiorcom wiarygodnych informacji na temat warunków zdrowego życia i występujących zagrożeń;
 - kształtowanie prozdrowotnych wzorców konsumpcyjnych;
 - kształtowanie umiejętności intrapsychicznych (obszar emocji, motywacji, procesów poznawczych, wolicjonalnych, poczucia własnej wartości);
 - kształtowanie umiejętności interpersonalnych;
 - kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji i rozwiązywania problemów, samodzielnego i twórczego myślenia;
 - rozwijanie więzi z grupą społeczną (przeciwdziałanie izolacji od grupy, bezwzględnej rywalizacji);
 - uczenie odpowiedzialności (umiejętności przewidywania i akceptacji skutków własnych wyborów i działań);
 - kształtowanie w środowisku szkolnym norm i reguł sprzyjających zdrowemu życiu i rozwojowi oraz eliminujących możliwość wystąpienia działań dysfunkcyjnych;
 - wczesne rozpoznawanie zagrożeń, diagnozowanie dysfunkcji oraz budowanie sieci wsparcia i pomocy dla osób i grup wysokiego ryzyka;
 - motywowanie do działań na rzecz ochrony środowiska, rozwijanie zainteresowań ekologią.

8.

Priorytety pracy wychowawczo – profilaktycznej w roku szkolnym 2017/2018

Zgodnie z podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018 priorytetem pracy w naszej szkole będzie :

Bezpieczeństwo w internecie oraz odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.

BUDYNEK – ul. Kopernika 2c:

W roku szkolnym 2017/2018 działania wychowawczo – profilaktyczne będą (poza powyższym) skoncentrowane na stworzeniu atmosfery szkolnej

sprzyjającej adaptacji uczniów klas IV w nowym budynku szkolnym i integracji ze społecznością gimnazjalną.

Zostaną przeprowadzone działania zmierzające do zwiększania umiejętności uczniów radzenia sobie w sytuacjach trudnych, znajomości miejsc, gdzie mogą szukać pomocy. Zostaną także podjęte działania w kierunku podwyższenia wiedzy i umiejętności wychowawczych rodziców oraz umocnienia współpracy z nimi. Będzie kontynuowana współpraca nauczycieli na rzecz przeciwdziałania przemocy w szkole oraz rozwiązywania problemów wychowawczych, ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa w internecie.

Zostaną podjęte działania dotyczące rozwoju umiejętności życiowych, pozwalających zaspokajać potrzeby uczniów w bezpieczny i konstruktywny sposób, umiejętności rozpoznawania i odpierania presji otoczenia skłaniającej do zachowań ryzykownych.

BUDYNEK – ul. Kopernika 2:

Praca wychowawczo-profilaktyczna w roku szkolnym 2017/2018 w Szkole Podstawowej nr 1 w budynku na ul. Kopernika 2 skierowana będzie na:

- zintensyfikowanie działań antydyskryminacyjnych w klasie wobec uczniów mniej sprawnych fizycznie oraz pochodzących z ubogich rodzin a także uczniów posiadających orzeczenie o kształceniu specjalnym;
- zachęcanie rodziców uczniów do angażowania się w działania wychowawcze szkoły i szeroko pojętą współpracę, poprzez wspólne imprezy, warsztaty i zajęcia;
- podejmowanie działań eliminujących przemoc rówieśniczą – szczególnie popychanie i uderzanie a także eliminowania wyśmiewania, przezywania i obrażania przez rówieśników;
- organizowanie działań podnoszących świadomość odpowiedniego korzystania z mediów społecznościowych i także bezpieczeństwo w Internecie
- prowadzenie działań podnoszących bezpieczeństwo w szkole poprzez odpowiednie zachowanie oraz minimalizowanie hałasu na przerwach
- działania minimalizujące przeszkadzanie uczniów na lekcjach

BUDYNEK – ul. Bohaterów Warszawy:

Wdrażanie działań eliminujących przejawy dyskryminacji, zapobieganie zjawisku wykluczenia.

W roku szkolnym 2017/2018 działania wychowawczo – profilaktyczne będą skoncentrowane na kształtowaniu u uczniów odporności emocjonalnej koniecznej do racjonalnego radzenia sobie w nowych trudnych sytuacjach, w tym także do przeciwdziałania stresom, porażkom, wykluczeniu z grupy rówieśniczej. Zostaną podjęte działania w celu budowania u uczniów wiary we własne siły, rozwój, tworzenie własnej, niepowtarzalnej indywidualności zgodnych z powszechnie akceptowanym, przyjętym systemem wartości. Działania będą również zmierzać w kierunku podwyższenia

wiedzy

i umiejętności wychowawczych rodziców oraz umocnienia współpracy z nimi. Będzie kontynuowana współpraca nauczycieli na rzecz przeciwdziałania przemocy w szkole oraz rozwiązywania problemów wychowawczych, ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa w Internecie. Zostaną podjęte działania propagujące zdrowy styl życia, rozwijające nawyki racjonalnego odżywiania w trosce o zdrowie i kondycję fizyczną naszych uczniów.

9.

Strategia wychowawczo-profilaktyczna szkoły

Działania wychowawczo – profilaktyczne w roku szkolnym 2017/2018 realizowane będą w obszarach:

- ***Kultura*** – wartości, normy i wzory zachowań
- ***Relacje*** – kształtowanie postaw społecznych
- ***Zdrowie*** – edukacja zdrowotna
- ***Bezpieczeństwo*** – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)

Obszar: Kultura – wartości, normy i wzory zachowań

Treści wychowawczo - profilaktyczne	Sposoby/formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Kształtowanie szacunku dla symboli narodowych.	-godziny wychowawcze, lekcje historii i WOS-u	Wychowawcy, rodzina, nauczyciele	Cały rok szkolny według potrzeb
Rozwijanie szacunku dla miejsc pamięci narodowej.	-godziny wychowawcze, lekcje historii i WOS-u	Wychowawcy, rodzina, nauczyciele	Cały rok szkolny według potrzeb
Kształtowanie postawy tożsamości narodowej i patriotyzmu.	-godziny wychowawcze, uroczystości szkolne	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny według potrzeb
Zapoznanie z prawami i wolnościami obywatelskimi.	-lekcje historii, WOS-u, zajęcia edukacyjne	Nauczyciele pedagog szkolny	Cały rok szkolny według potrzeb
Rozwijanie poczucia przynależności do wspólnoty lokalnej.	-wolontariat -udział w akcjach charytatywnych, kampaniach społecznych -ZHP -Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy -współpraca z instytucjami pozarządowymi	Nauczyciele, wychowawcy, koordynatorzy akcji	Cały rok szkolny według potrzeb
Zapoznanie ucznia z polskimi i regionalnymi obrzędami i obyczajami.	-prezentacje, wystawy, wyjścia do muzeum -filmy -wycieczki w różne regiony Polski -wykonywanie albumów -dyskusje, scenki, pogadanki -realizacja tematyki regionalnej w programach nauczania -konkursy	Nauczyciele, wychowawcy	Cały rok szkolny według potrzeb

Zapoznanie uczniów z sylwetkami wybitnych Polaków.	<ul style="list-style-type: none"> -prezentacja sławnych i popularnych postaci -podkreślanie twórczych osiągnięć tych ludzi w trakcie pogadanek, prelekcji, pokazów -film, teatr, literatura -korzystanie ze środków masowego przekazu w tym Internetu 	Nauczyciele, wychowawcy	Cały rok szkolny według potrzeb
Rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów.	<p>udział uczniów w:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uroczystościach szkolnych - konkursach - zawodach sportowych - kółkach zainteresowań - zajęciach świetlicowych - wycieczki tematyczne, - spotkania z ciekawymi ludźmi 	Nauczyciele, wychowawcy	Cały rok szkolny według potrzeb
Zachęcanie do czytelnictwa.	Międzynarodowy Dzień Książki – akcje w szkole, lekcje wychowawcze, lekcje biblioteczne Szkolny Klub Książki	Wychowawcy, nauczyciele, bibliotekarze	Cały rok szkolny według potrzeb
Kształtowanie nawyku dbania o środowisko naturalne.	<ul style="list-style-type: none"> -pogadanki -wycieczki -akcja „Sprzątanie Świata” -filmy o tematyce ekologicznej -olimpiady i konkursy ekologiczne -udział w Miejskich Obchodach Dnia Ziemi -zbiórka makulatury, puszek aluminiowych i baterii -współpraca z Nadleśnictwem Mrągowo, Mazurskim Parkiem Krajobrazowym, Nadleśnictwem Strzałowo, Fundacją Ochrony Wielkich Jezior Mazurskich -gazetki, plakaty, konkursy plastyczne o tematyce ekologicznej 	Nauczyciele, wychowawcy	Cały rok szkolny według potrzeb

Obszar: Relacje – kształtowanie postaw społecznych

Treści wychowawczo-profilaktyczne	Sposoby/formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Doskonalenie umiejętności intrapersonalnych, interpersonalnych i społecznych.	-zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne -rozmowy indywidualne -zajęcia świetlicowe -godziny wychowawcze -zajęcia z pedagogiem szkolnym	wychowawcy, pedagog	Cały rok szkolny według potrzeb
Doskonalenie umiejętności obiektywnej samooceny, zwiększenie samoświadomości.	-zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne -rozmowy indywidualne, zajęcia świetlicowe, godziny wychowawcze, zajęcia z pedagogiem szkolnym	wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, wychowawcy świetlicy	Cały rok szkolny według potrzeb
Wyrobienie postawy odpowiedzialności za mienie szkolne i cudzą własność.	-zajęcia szkolne - rozmowy indywidualne	nauczyciele, pracownicy szkoły	Cały rok szkolny według potrzeb

<p>Kształtowanie postaw tolerancji i empatii; przyczyny i przejawy nietolerancji; tolerowanie odmienności i inności; wyzwalanie gotowości do niesienia pomocy.</p>	<p>-godz. wychowawcze, zajęcia z pedagogiem, lekcje j. polskiego i WOS-u -zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne, -rozmowy indywidualne -zajęcia świetlicowe -godziny wychowawcze -zajęcia z pedagogiem szkolnym</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele WOS i j. polskiego, pedagog</p>	<p>Cały rok szkolny według potrzeb</p>
<p>Adaptacja i integracja uczniów w zespołach klasowych</p>	<p>-godz. wychowawcze -wycieczki -zajęcia sportowe -konkursy -zajęcia świetlicowe</p>	<p>wychowawcy, pedagog, wychowawcy świetlicy</p>	<p>I semestr</p>
<p>Wspieranie edukacji rówieśniczej i realizowanie programów mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.</p>	<p>-realizacja programów antynikotynowych i prozdrowotnych, np. „Trzymaj Formę” -udział w konkursach zewnętrznych</p>	<p>pedagog szkolny, zespół wychowawczy, wychowawcy klas, nauczyciele</p>	<p>wg potrzeb</p>
<p>Kształtowanie i wzmacnianie norm i zasad oraz sposobów reagowania i zachowań przeciwnych do zachowań ryzykownych i nieakceptowanych społecznie.</p>	<p>-promowanie właściwych postaw poprzez realizację i uczestnictwo w imprezach i uroczystościach szkolnych -realizacja projektów szkolnych związanych z profilaktyką uzależnień i przeciwdziałaniem przemocy -objęcie opieką psychologiczno – pedagogiczną uczniów z zaleceniami zajęć socjoterapeutycznych z Poradni P-P lub wskazanymi przez wychowawcę klasy</p>	<p>osoby odpowiedzialne za imprezy szkolne, pedagog szkolny</p>	<p>Cały rok szkolny według potrzeb</p>

Zapoznanie uczniów z tradycjami i zwyczajami panującymi w szkole i rodzinie.	<ul style="list-style-type: none"> -oglądanie albumów rodzinnych i wycinków prasowych -wigilia klasowa -powitanie wiosny -zwyczaje wielkanocne -dyskusje o wspólnym spędzaniu wolnego czasu w rodzinie 	wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny	Cały rok szkolny według potrzeb
Poznanie praw i obowiązków dziecka.	<ul style="list-style-type: none"> -omówienie „Konwencji Praw Dziecka” -sporządzenie dziecięcego słowniczka (np. agresja, tolerancja) -burza mózgów na temat praw i obowiązków dziecka -ustalenie norm i zasad obowiązujących w rodzinie -obchody Dnia Babci, Dziadka, Matki, Piknik Rodzinny -utrzymywanie kontaktów z osobami i instytucjami pomagającymi dzieciom -informowanie uczniów o osobach, instytucjach, które pomagają dzieciom 	wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny	Cały rok szkolny według potrzeb
Zapoznanie uczniów z regulaminem szkoły, WZO, regulaminem oceniania zachowania, PZO.	<ul style="list-style-type: none"> -zajęcia integracyjne -plakaty -gabłota informacyjna na korytarzu -informacje umieszczone na stronie internetowej szkoły -kontrakty z uczniami -drama, zabawy, scenki 	wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny według potrzeb
Wdrażanie uczniów do samorządności.	<ul style="list-style-type: none"> -wybory samorządu klasowego -wybory do samorządu szkolnego -strona internetowa szkoły -udział uczniów samorządu uczniowskiego w organizowaniu i prowadzeniu imprez szkolnych dla uczniów i rodziców 	wychowawcy, nauczyciele, opiekun SU	Cały rok szkolny według potrzeb

Obszar: Zdrowie – edukacja zdrowotna

Treści wychowawczo-profilaktyczne	Sposoby/formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Uświadomienie wartości życia ludzkiego.	-godziny wychowawcze -rozmowy indywidualne -zajęcia świetlicowe -zajęcia z pedagogiem -lekcje biologii	wychowawcy, pedagog, nauczyciele	Cały rok szkolny według potrzeb
Diagnozowanie podstawowych zagrożeń w szkole.	-rozmowy indywidualne z pedagogiem szkolnym i wychowawcami -obserwacja młodzieży -ankiety diagnostyczne	pedagog, nauczyciele, wychowawcy	Cały rok szkolny według potrzeb
Profilaktyka zagrożeń wieku dojrzewania: nikotynizm, alkoholizm, narkomania.	-spotkania ze specjalistami, psychologami, -zajęcia świetlicowe, -zajęcia z pedagogiem szkolnym -godziny wychowawcze, lekcje biologii	pedagog, wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny według potrzeb

<p>Organizowanie konkursów sprawnościowych, wycieczek, zawodów sportowych, imprez o charakterze rekreacyjnym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - konkursy, wycieczki - udział uczniów w pozalekcyjnych zajęciach sportowych: szkoły tańca, kluby sportowe - wyprawy turystyczno-krajoznawcze, np. rajdy - propagowanie czynnego spędzania czasu wolnego w gronie rodzinnym np. „piknik rodzinny” - turnieje sportowe - zajęcia rekreacyjno- sportowe dla uczniów w czasie ferii zimowych 	<p>nauczyciele, wychowawcy, nauczyciele w-f</p>	<p>według harmonogramu</p>
<p>Radzenie sobie z zachowaniami agresywnymi, skuteczne reagowanie na agresję.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - godziny wychowawcze - zajęcia z pedagogiem 	<p>pedagog, wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny według potrzeb</p>
<p>Zachęcanie rodziców do aktywnego udziału w życiu szkoły (do współorganizowania imprez, wycieczek, spotkań).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - spotkania z rodzicami - wycieczki - imprezy 	<p>wychowawcy, pedagog, rodzina</p>	<p>Cały rok szkolny według potrzeb</p>
<p>Współpraca z rodzicami w celu budowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego i bezpiecznego stylu życia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zbieranie oczekiwań rodziców w zakresie potrzeb związanych z dostarczeniem wiedzy pomocnej we wspieraniu rozwoju dziecka - prelekcje dla rodziców na zebraniach wynikające z potrzeb rodziców, obserwacji nauczycieli i priorytetów polityki oświatowej państwa 	<p>nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny</p>	<p>Cały rok szkolny według potrzeb</p>

Zwiększanie wiedzy uczniów nt. niepełnosprawności i zdrowia psychicznego ludzi.	-obchody dnia walki z depresją -obchody światowego dnia świadomości autyzmu	nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny	Cały rok szkolny według potrzeb
Kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych	- udział w akcji „Śniadanie Daje Moc”	nauczyciele, wychowawcy	Cały rok szkolny według potrzeb
Zwiększenie wiedzy na temat higieny osobistej i higieny pracy	-projektowanie swojego miejsca pracy zgodnie z zasadami higieny pracy (telewizja, komputer) -zachowanie zasad bezpiecznego korzystania ze środków multimedialnych -porady dotyczące higieny osobistej -dyskusje, filmy -spotkania z pielęgniarką -Światowy Dzień Snu – 13 marca -Światowy Dzień Zdrowia – 7 kwietnia -Światowy Dzień Higieny Rąk – 5maja -pogadanki i zajęcia w klasach na temat higieny osobistej	nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny	Cały rok szkolny według potrzeb
Promowanie dbałości o właściwy rozwój fizyczny i kondycję.	- zajęcia SKS dla chętnych uczniów - zawody sportowe z okazji dnia sportu - organizowanie różnego typu wycieczek - organizowanie szkolnych imprez sportowych -udział uczniów w zawodach pozaszkolnych	nauczyciele, wychowawcy	Cały rok szkolny według potrzeb
Organizowanie pomocy Społecznej.	-obiady refundowane przez MOPS, GOPS -stypendia szkolne	wychowawcy, pedagog	Cały rok szkolny według potrzeb

Realizowanie programów promujących zdrowie.	-„Zachowaj Trzeźwy Umysł” -„Znajdź właściwe rozwiązanie”- program antynikotynowy klasy 6 -„Promocja zdrowia- profilaktyka uzależnień” -program „Trzymaj Formę” -program „Spójrz inaczej” -program „Szlanka mleka” -program „Owoce w szkole” -warsztaty profilaktyczne - spotkania z policjantami do spraw prewencji KPP w Mrągowie	nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny	Cały rok szkolny według potrzeb
---	--	--	---------------------------------

Obszar: Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)

Treści wychowawczo-profilaktyczne	Sposoby/formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
--	---------------------------------	-----------------------------	--------------------------

Poszerzanie umiejętności wychowawczych rodziców.	-rozmowy z rodzicami -warsztaty -prelekcje	pedagog, psycholog, nauczyciele, wychowawcy	Cały rok szkolny według potrzeb
Podejmowanie współpracy z rodzicami w działaniach profilaktycznych.	-rozmowy indywidualne	wychowawcy, pedagog, rodzina	Cały rok szkolny według potrzeb
Komunikowanie o osiągnięciach i problemach uczniów (wyniki w nauce, zachowanie, egzaminy, osiągnięcia sportowe).	-rozmowy indywidualne	pedagog, wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny według potrzeb
Wspieranie rodziców w rozwiązywaniu problemów z dziećmi.	-rozmowy indywidualne -kierowanie do Poradni PP-P lub innych specjalistów -pomoc w kontaktach z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny	pedagog, wychowawcy, dyrektor szkoły	Cały rok szkolny według potrzeb
Doskonalenie kompetencji wychowawczych nauczycieli oraz rodziców.	-udzielanie wsparcia nauczycielom poprzez działalność zespołów wychowawczych	nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny	w miarę potrzeb
Kształtowanie postaw i wartości prozdrowotnych i dotyczących bezpieczeństwa.	-realizacja zajęć na godzinach wychowawczych lub zajęciach lekcyjnych mających na celu promocję zdrowia	nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny psycholog szkolny	wg Planu Wych.- Prof. Klasy
Przeciwdziałanie cyberprzemocy	-zajęcia z uczniami -realizacja programów profilaktycznych, - przestrzeganie procedur szkolnych	nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog szkolny	wg Planu Wych.- Prof. Klasy

Kształtowanie umiejętności korzystania ze środków przekazu informacji, media elektroniczne, Internet, reklama	-zajęcia biblioteczne -wos, informatyka	nauczyciele, wychowawcy	Cały rok szkolny według potrzeb
Rozwijanie umiejętności reagowania na zagrożenia: <ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie uczniów z sygnałami alarmowymi oraz oznakowaniem BHP; • zapoznanie uczniów z procedurami reagowania w konkretnych sytuacjach zagrożenia; • organizowanie prób ewakuacji; • zapoznanie uczniów z zasadami udzielania pierwszej pomocy w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia ludzkiego. 	- godz. wychowawcze, zajęcia świetlicowe -zajęcia z pedagogiem - zapoznanie uczniów z zasadami BHP obowiązującymi w szkole - pełnienie dyżurów przez nauczycieli podczas przerw międzylekcyjnych - przeprowadzenie pogadanek na temat zachowania się w sytuacjach zagrożeń	wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pielęgniarka	Cały rok szkolny według potrzeb
Diagnozowanie sytuacji rodzinnej uczniów.	-obserwacja uczniów -rozmowy z rodzicami i uczniami -wywiady środowiskowe -badania ankietowe współpraca z Sądem Rodzinnym, MOPS, GOPS, DdDz, PCPR	wychowawcy pedagog psycholog pielęgniarka szkolna nauczyciele	Cały rok szkolny według potrzeb
Objęcie pomocą uczniów z zaburzeniami emocjonalnymi i trudnościami w funkcjonowaniu społecznym.	-porady i konsultacje -socjoterapia -zajęcia terapeutyczne	nauczyciele, wychowawcy, szkolni specjaliści	Cały rok szkolny według potrzeb

Objęcie specjalistyczną pomocą uczniów z trudnościami w uczeniu się, rozwoju mowy i komunikacji, z zaburzeniami zachowania	-zajęcia korekcyjno-kompensacyjne -terapia logopedyczna -terapia integracji sensorycznej	nauczyciel terapii pedagogicznej logopeda terapeuta SI	Cały rok szkolny według potrzeb
Poszerzenie wiedzy nt. profilaktyki uzależnień, strategie oddziaływań prawnych	-szkolenia -warsztaty -spektakle profilaktyczne -spotkania ze specjalistami -godziny wychowawcze	nauczyciele, wychowawcy, szkolni specjaliści	Cały rok szkolny według potrzeb
Zapoznanie uczniów z przepisami prawnymi na temat odpowiedzialności prawnej nieletnich	-spotkania -prelekcje	wychowawcy , nauczyciele, szkolni specjaliści	Cały rok szkolny według potrzeb
Zapobieganie zachowaniom agresywnym	-przestrzeganie procedur -godziny wychowawcze -dyżury nauczycieli -współpraca z rodzicami -rozmowy indywidualne	wszyscy pracownicy szkoły	Cały rok szkolny według potrzeb

<p>Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w drodze do i ze szkoły oraz na terenie szkoły.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -zapoznanie z regulaminem szkoły -pogadanki na temat bezpieczeństwa - zajęcia warsztatowe z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej - realizacja programu z wychowania komunikacyjnego -spotkania z policjantem -ćwiczenia w przechodzeniu przez jezdnię - poznawanie przepisów ruchu drogowego -egzamin na kartę rowerową -poruszanie się w budynku szkolnym -zasady zachowania się w środkach komunikacji miejskiej -przeprowadzanie próbnego alarmu przeciwpożarowego -zapoznanie z drogą ewakuacyjną szkoły -pogadanki przed feriami zimowymi i wakacjami -pogadanki dotyczące przestrzegania regulaminu zachowania się podczas zajęć z wychowania fizycznego -przestrzeganie zasad bezpiecznego zachowywania się podczas wycieczek autokarowych, pieszych, rowerowych -przestrzeganie zasad zachowywania się nad jeziorem i w lesie 	<p>nauczyciele, wychowawcy. pracownicy szkoły</p>	<p>Cały rok szkolny według potrzeb</p>
--	--	---	--

10.

Ważne wydarzenia w życiu szkoły o charakterze wychowawczo - profilaktycznym

Na terenie szkoły stwarza się różnorodne sytuacje wychowawczo-edukacyjno-profilaktyczne umożliwiające osiągnięcie założonych celów wychowawczych i profilaktycznych. Są to między innymi uroczystości i imprezy szkolne, które pozwalają realizować założone cele wychowawczo-profilaktyczne oraz kształtować postawy uczniów.

Celem uroczystości szkolnych jest:

- Podtrzymywanie tradycji szkolnej.
- Kształtowanie uczucia przynależności do społeczności klasowej, szkolnej i lokalnej.
- Kształtowanie szacunku do symboli szkolnych i narodowych oraz umiejętności odpowiedniego zachowania się podczas uroczystości.
- Rozwijanie aktywnej postawy podczas organizacji uroczystości szkolnych.
- Umacnianie więzi personalnych.
- Przygotowanie do pełnienia ról społecznych.
- Kształtowanie postaw pro socjalnych i prospołecznych.
- Kształtowanie postaw prozdrowotnych.

Kalendarz imprez i uroczystości szkolnych:

Rodzaj wydarzenia	Realizacja: sytuacje, zadania	Osoby/Podmioty odpowiedzialne
Uroczysta inauguracja roku szkolnego 2017/2018	Apel	Dekoracja: M. Mantei, J. Suchecka Czynności organizacyjne: SP A: I. Jerońska, A. Dziwicięć SP B: M. Masak, A. Tyszka, J. Mankiewicz Poczet Sztandarowy: A. Zająć, I. Jerońska, Z. Suchecki, M. Mantei
Inauguracja Szkolnego Roku Sportowego	Zawody sportowe	Nauczyciele wychowania fizycznego
Ślubowanie uczniów klas pierwszych	Forma zaproponowana przez nauczycieli	A: Wych. klas I B: Wych. klas I
Uroczyste obchody Dnia Edukacji Narodowej	Akademia	G. Piórkowska, M. Parda, A. Olszewska, M. Niksa, D. Stachelek, Z. Suchecki
Święto Niepodległości	Forma zaproponowana przez nauczycieli	A: K. Bawirsz, E. Drzymkowska – Dondajewska B: B. Długozima, A. Stępień Gim: M. Szara-Gajdzis, M. Moczydłowska, M. Niksa
Wigilia szkolna	Jasełka, wspólne kolędowanie	A : H. Parakiewicz, B. Makowska B: I Chołody, ks. Z. Cybulski Gimn.: M. Mantei
Święto Konstytucji 3 maja	Akademia, wystawa, wieczornica	A: M. Chorążewicz, K. Bawirsz B: A. Nędzak, A. Stępień Gim: K. Pienkosz, P. Gajdzis

Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2017/2018 w szkole podstawowej Kl.0 Kl. I-III Kl. IV-VI	Akademia	SP A : nauczyciele klas 0 SP B: nauczyciele klas 0 SP A: I. Jerońska, A. Dziwiciak SP B:A. Zając, J. Mankiewicz, A.Tyszka
Uroczyste zakończenie roku szkolnego 2017/2018 kl.III (G) Kl.I-II (G)	Akademia	Wych. klas III, M. Mantei, Z. Suchecki

11.

Opis planowanej procedury ewaluacji wewnętrznej z narzędziami ewaluacji

Cele ewaluacji:

- uzyskanie informacji o efektach zrealizowanych działań;
- sprawdzenie stopnia osiągnięcia założonych celów,
- ocena sposobu realizacji pod kątem skuteczności działań.

Przebieg pracy wychowawczo- profilaktycznej i jej efekty poddawane będą systematycznej obserwacji i analizie oraz ocenie pod kątem efektywności działań. Ewaluacja zrealizowanych działań służy podniesieniu jakości działań, opracowaniu wniosków oraz rekomendacji na przyszłość.

Sposoby i środki ewaluacji:

- obserwacja i analiza zachowań uczniów,
- obserwacja postępów w nauce,
- udział w konkursach i ważnych wydarzeniach w życiu szkoły i klasy.

Narzędzia ewaluacji:

- ankieta,
- obserwacja,
- analiza dokumentacji szkolnej.

Efekty ewaluacji opracowane zostaną w formie dokumentu: **Analiza działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły**, odrębnie dla każdego budynku szkoły.

Program Wychowawczo- Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 1 w Mrągowie przyjęto uchwałą Rady Rodziców w dniu

.